

Vreemde Taal Didactiek (KO & BO)

Actieplan PEN2030:

1.1.2 Het creëren van de condities voor een aantrekkelijke pedagogisch-didactische aanpak

1.1.3 Het aanbieden van een aantrekkelijke pedagogisch-didactische aanpak

3.1.1 Het aanbieden van professionaliseringstrajecten voor alle docenten in het onderwijs.

Vakinhoudelijk, vaardigheden voor lifelong learning, 21e eeuwse vaardigheden, digitale vaardigheden, omgaan met veranderende populatie, vaardigheden bij begeleiden van sociaal-emotionele problemen, leadership, etc.

3.2.7 Het stimuleren van een interactief-sterk communicatieve leeromgeving

3.4.18 Het aanbieden van professionaliseringstrajecten voor onderwijspersoneel

4.2.2 Het introduceren van Scol Arubano Multilingual in het primair onderwijs

Inleiding:

Veel scholen zijn al bezig met de oriëntatiefase in het kader van SAM implementatie. SAM houdt in dat men in het Primair Onderwijs anders aan de slag zou moeten gaan, vooral op het gebied van de talen. Daarom is Vreemde Taal Didactiek een cruciale training bij het implementeren van SAM.

Om scholen te ondersteunen in de implementatie hiervan, verzorgt IPA zowel een begeleidingstraject (team) als een coachingstraject (individuele leerkracht). Gezien de didactiek van Vreemde Taal nieuw en wellicht onbekend is, geeft IPA extra steun door middel van ondersteuning, begeleiding en coaching aan die gescholen.

Leerdoelen:

De leerkrachten:

- maken kennis met de kerndoelen Nederlands, Engels en Spaans (als vreemde taal).
- kunnen de didactiek en de werkvormen TPR, praatje bij daadje, vragencirkel, TPRS correct toepassen.
- kunnen gebruik maken van flash-en action cards en de verteltafel om taalproductie uit te lokken.
- kunnen door middel van variatie in vragen taalproductie uitlokken
- kunnen met hun taalmethode differentiëren.
- kunnen thema-evaluaties houden.
- kunnen reflecteren op de implementatie, het gebruik en toepassing van de methode in eigen

Werkwijze:

Trajectbeschrijving:

- 1 studiedag
- 1 studiemiddag
- 1 zelfstudieopdracht met begeleiding & coaching.

klas.	
Investering in tijd:	Doelgroep:
<i>Aantal uren: 20 uur</i> 1x studiedag= 8u 1x studiemiddag= 2u Zelfstudie/ opdracht= 8u Begeleiding= 1u Coaching= 1u	Primair Onderwijs leerkrachten (en invalleerkrachten).
Hoe meldt de school aan?	Bijzonderheden:
• Het schoolhoofd / directeur meldt de school aan via de website van IPA: www.ipaaruba.com. • U klikt op het tabblad "Professionalisering". • Vervolgens klikt u op "Aanmelden". • Als laatste stap, vul het aanvraagformulier "Professionalisering op schoolniveau" in	• De studiedag wordt aan meerdere scholen tegelijk aangeboden en neemt plaats op het IPA. • De studiemiddag wordt des school aangeboden en neemt ook plaats op de school. • De begeleiding en/of coaching gebeurt op individueel niveau (tijdens de les en na de les). Benodigdheden: • De taalmethodes en een laptop.