

Onderzoek naar slapeloosheid - beoordelingsmodel

PRECONDITIE

De kandidaat schrijft een samenvatting van een artikel over het onderzoek naar slapeloosheid voor zijn medestudenten.	I
De kandidaat schrijft geen samenvatting van een artikel over het onderzoek naar slapeloosheid voor zijn medestudenten. De kandidaat wordt niet verder beoordeeld.	II

A. GLOBALE BEOORDELING

De kandidaat schrijft een samenvatting van een artikel 'onderzoek naar slapeloosheid' voor zijn medestudenten. Hij vermeldt daarbij de belangrijkste punten uit het artikel aan de hand van de opdracht in het werkboek.

B. ANALYTISCHE BEOORDELING

1. INHOUD

a (=0 of 1 punt)

De kandidaat vermeldt dat Nederlanders per nacht 90% slapen van wat ze zouden moeten / zeven uur en een kwartier slapen in plaats van 8 uur / 40 minuten te weinig slapen.

b (=0 of 1 punt)

De kandidaat beschrijft minstens twee van de drie meest voorkomende zichtbare gevolgen van dit slaaptekort in het dagelijkse leven:

- moe bij het opstaan
- te weinig energie
- in slaap vallen op een sociale gelegenheid

c (=0 of 1 punt)

De kandidaat geeft een definitie van 'slaapschuld' + vermeldt 2 manieren waarop dit zich kan uiten:

het opbouwen van slaaptekort / een chronisch tekort aan slaap

EN

- veel langer slapen tijdens het weekend en/of vakantie
- slecht/niet optimaal functioneren

d (=0 of 1 punt)

De kandidaat geeft aan waarom slaaptekort een groter probleem is voor avondmensen: worden laat moe / gaan laat slapen, maar moeten wel gewoon vroeg op.

e (=0 of 1 punt)

De kandidaat noemt minstens drie van de volgende grote problemen die dit op kan leveren voor avondmensen:

- verminderd concentratievermogen
- meer negatieve emoties
- slecht functioneren (moet hier wel specifiek aan probleem avondmensen gekoppeld zijn)
- psychische stoornissen
- kan leiden tot verkeersongevallen
- vroegtijdig overlijden (bij mannen)

f (=0 of 1 punt)

De kandidaat geeft aan hoe werkgevers het functioneren van avondmensen kunnen bevorderen + hoe ze daar zelf van kunnen profiteren:

uit te slapen / later naar het werk te komen

EN

productiviteit neemt toe.

g (=0 of 1 punt)

De kandidaat geeft aan welke relatie is er tussen slaapttekort en depressie:

Slaapttekort is een oorzaak van depressie / depressie kan het gevolg zijn van slaapttekort

h (=0 of 1 punt)

De kandidaat geeft aan welke relatie is er tussen slaapttekort en slaapwandelen:

Slaapttekort veroorzaakt meer slaapwandelaars / slaapwandelen.

i (=0 of 1 punt)

De kandidaat geeft dat volgens en onderzoek van Roy Raymann een verwarmde pyjama / een hogere huidtemperatuur efficiënt zou zijn tegen slapeloosheid.

VORM

2 WOORDENSCHAT (=0 p of 1 p)

Beheersing: De kandidaat heeft een goede beheersing van de woordenschat om zijn bedoelingen kenbaar te maken. Slechts af en toe komt onjuist woordgebruik voor, maar dit staat het begrip van de tekst niet in de weg.

Bereik: De kandidaat beschikt over ruim voldoende woorden om zich te uiten over onderwerpen die betrekking hebben op algemene onderwerpen met betrekking tot studie / onderwijs.

3 GRAMMATICA (=0 p of 1 p)

De kandidaat heeft een goede beheersing van de grammatica en kan hiermee zijn bedoelingen duidelijk kenbaar maken. Kleine onvolkomenheden mogen voorkomen.

4 SAMENVATTEN (=0 p of 1 p)

De samenvatting is begrijpelijk voor een lezer die de uitgangstekst niet kent.

De kandidaat vat bondig samen: hij geeft de meest relevante en belangrijkste informatie weer en laat irrelevante elementen achterwege.

5 STRUCTUUR EN SAMENHANG (=0 p of 1 p)

De kandidaat geeft de informatie op een gestructureerde en samenhangende manier weer. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een relatief duidelijke tekstopbouw en verbindingswoorden.

6 SPELLING (=0 p of 1 p)

De kandidaat past de standaardspellingsregels zo toe dat de tekst helemaal te begrijpen is. Spelfouten mogen nog voorkomen maar het tekstbegrip mag daardoor niet verstoord worden. Spelfouten komen sporadisch voor.