

21+ Toets Mens en Maatschappij

De 21+ toets Mens en Maatschappij is een schriftelijke kennistoets die uit een aantal multiple choice en open vragen bestaat. De toets voor het vormingsgebied Mens & Maatschappij omvat de volgende onderliggende vakken:

- Aardrijkskunde
- Biologie
- Economie
- Geschiedenis
- Natuurkunde & techniek

Ter voorbereiding op de toets is er leesmateriaal verzameld dat de aspirant-student moet bestuderen. Voor de vakken biologie en natuur & techniek komt het te bestuderen materiaal uit 'Het basisschoolboek'. Het basisschoolboek is hét naslagwerk voor de basisschool, alles wat je moet weten in één boek. Voor de vakken aardrijkskunde en economie is gekozen voor het katern Afval, een kostbare zaak. Voor het vak geschiedenis moeten een aantal hoofdstukken uit 'Het Caribisch Denkboek voor 4 en 5 mei' bestudeerd worden. In de studiewijzer M&M, ook te vinden op de website, staat precies aangegeven welke hoofdstukken of delen van het leesmateriaal je voor de toets moet bestuderen.

De toets bestaat totaal uit 40 vragen waarvan een aantal multiple choice vragen en een aantal open vragen.

Bij het samenstellen van het te bestuderen materiaal en de toets is wat betreft de inhoud gekeken naar het kerndoelendocument Arubaans primair onderwijs (2017). Dit is gedaan om de toets wat betreft onderwerpen aan te laten sluiten op het toekomstig beroep. In de kerndoelen staat precies aangegeven wat een leerling over een bepaald onderdeel van een vak moet kennen en kunnen. Het niveau van de toets ligt natuurlijk een stuk hoger. Naast het niveau van onthouden richten de vragen zich vooral op het niveau van toepassen en inzicht. De RTTI-denkwijze.

RTTI onderscheidt vier cognitieve leerniveaus: R – Reproductievragen, T1 – Trainingsgerichte toepassingsvragen, T2- Transfergerichte toepassingsvragen en Inzicht & innovatievragen.

Beheersingsniveau's RTTI: **R** – Onthouden: Herkennen, onthouden, herhalen, **T1**- Begrijpen: Toelichten, begrijpen, indelen, gebruiken, uitvoeren, **T2** – Begrijpen: Interpreteren, begrijpen, vergelijken, verklaren, toepassen, implementeren en **I**- Inzicht: Samenvatten, analyseren, organiseren, controleren, creëren, produceren, plannen.

In de vorm van toetsvragen komt dit kort als voorbeeld neer op:

R – Feiten weergeven, opsommen, formule kennen, aanwijzen

T1- Uitleggen, indelen, ordenen, vertalen, berekenen, tekenen

T2- Oplossen, oorzaak en gevolg, verbanden leggen

I- Aangeven grote lijnen (in gebeurtenissen), verklaren, onderzoeken, analyseren, evalueren

De toets is zo opgebouwd dat ongeveer een derde van de vragen uitgaat van het beheersingsniveau R en T1. Twee derde van de vragen gaan uit van het beheersingsniveau T2 en I. Deze hogere orde van denken (T2 en I) sluit aan op het eindexamenniveau van het havo. Het is belangrijk om te weten dat bij het bestuderen van het leesmateriaal het dus niet gaat om feiten en gebeurtenissen uit het hoofd te leren. Het grootste gedeelte van de vragen richt zich op het tonen van inzicht, het verband kunnen leggen tussen bijvoorbeeld oorzaken en gevolgen of vorm en functie. Het kunnen beoordelen of de inhoud gebaseerd is op feiten of dat het gaat over het verwoorden van de mening van iemand. Het verband kunnen leggen tussen de begrippen wat, waar en waarom daar. Het kunnen verwoorden en beargumenteren van je eigen mening en het oplossingsgericht kunnen denken. Voor alle duidelijkheid; de toets is geen tekstverklaren.

Het te bestuderen materiaal is terug te vinden op de website van het IPA onder: www.ipaaruba.com
Studiewijzer M&M

Het aangeboden leesmateriaal mag niet gebruikt worden gedurende de toets.

De onderwerpen die in het leesmateriaal en de toets naar voren komen zijn:

Aardrijkskunde

Duurzame ontwikkeling.

Biologie

Arubaanse planten en dieren

Economie

Effecten van consumentenkeuzes op het gebied van milieu.

Geschiedenis

Het streven van mensen om vrij te zijn van onderdrukking en oorlog.

Natuurkunde en Techniek

Kracht en Energie, Vaste stoffen, vloeistoffen en gas, Technische toepassingen

Wat moet je als aspirant student over deze onderwerpen weten en kunnen:

Aardrijkskunde – Kerndoel 6: De leerling is in staat om verbanden te leggen tussen ruimtelijke ordening, demografische ontwikkeling en duurzaamheid op Aruba. Afval, een kostbare zaak.

Biologie

Kerndoel 40: De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving. Het basisschoolboek.

Kerndoel 41: De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en over de vorm en functie van hun onderdelen. Het basisschoolboek.

Economie – Kerndoel 7: De leerling is in staat de economische aspecten te relateren aan de levenswijze op Aruba en hierdoor te kiezen voor bewust consumentengedrag. Afval, een kostbare zaak.

Geschiedenis – Kerndoel 3: De leerling is in staat om gebeurtenissen in de lokale, regionale en mondiale geschiedenis te interpreteren om begrip te tonen voor ontwikkelingen in de wereld. Caribisch denkboek voor 4 en 5 mei.

Natuurkunde en Techniek

Kerndoel 42: De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en stoffen en natuurkundige verschijnselen, zoals kracht en energie. Het basisschoolboek.

Kerndoel 44: De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik. Het basisschoolboek.

Kerndoel 45: De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren. Het basisschoolboek.